

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: آشنایی با بناهای تاریخی پایه: سوم رشته: نقشه‌کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



<input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	ساعت نظری: ۲	واحد: ۲	نام کتاب: آشنایی با بناهای تاریخی کد کتاب: ۴۹۳/۶ چاپ معتبر: ۱۳۹۱
---	-----------	---	--------------	---------	--

نمره	عنوان										
۱۵	- آزمون‌های کتبی و شفاهی تا صفحه ۸۵ - انجام فعالیت‌های کلاسی مانند ارائه گزارش از بازدیدها یا انجام پژوهش از بناهای تاریخی و ارائه نتیجه آن در کلاس - رعایت نظم و انضباط کلاسی، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال و سازنده در بحث‌های کلاسی	مستمر	نوبت اول								
۳											
۲											
۲۰											
۲/۵	فصل ۱: معمار و معماری فصل ۲: - شهر - خانه - کاخ - باغ - بناهای بومی فصل ۳: معماری مذهبی تا صفحه ۸۵	پایانی	نوبت دوم								
۳											
۲											
۸											
۱											
۲											
۱/۵											
۲۰											
۱۵	- آزمون‌های کتبی و شفاهی تا پایان کتاب با تأکید بر محتوای نوبت دوم - انجام فعالیت‌های کلاسی مانند ارائه گزارش از بازدیدها یا انجام پژوهش از بناهای تاریخی و ارائه نتیجه آن در کلاس - رعایت نظم و انضباط کلاسی، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال و سازنده در بحث‌های کلاسی	مستمر	نوبت اول								
۳											
۲											
۲۰											
۱	فصل ۱: معمار و معماری فصل ۲: معماری شهر و خانه فصل ۳: معماری مذهبی فصل ۴: معماری تجاری، خدماتی فصل ۵: تزئین و نقش	پایانی	نوبت دوم								
۵/۵											
۷											
۴/۵											
۲											
۲۰											
	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	پایانی	نوبت شهریور	
				۲	پنجم	۱	اول				
						۵/۵	دوم				
						۷	سوم				
						۴/۵	چهارم				
- از بخش مطالعه آزاد و زیر نویس صفحات کتاب آزمون کتبی یا شفاهی به عمل نیاید. - هنرآموزان محترم توجه داشته باشند توجه به تصاویر و نقشه‌های موجود در کتاب در ارزیابی هنرجویان الزامی می‌باشد. - علاوه بر بازدید گروهی، در صورت تمایل هنرجو بازدید از بناهای تاریخی و تهیه گزارش می‌تواند به صورت انفرادی نیز صورت گیرد. - در ارزشیابی هنرجویان به حیطة و سطح اهداف رفتاری هر فصل توجه شود.											



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: تأسیسات ساختمان پایه: سوم رشته: نقشه کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

<input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	نوع آزمون مدول ارزشیابی: ۶-۱-۲-۱ نمره قبولی: ۱۰	ساعت نظری: ۲	واحد: ۲	نام کتاب: تأسیسات ساختمان کد کتاب: ۴۸۹/۳ چاپ معتبر: ۱۳۹۱
---	---	--------------	---------	--

نمره	عنوان								نوع آزمون	نوع نمره
	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره		
۱۸ ۲ ۲۰	- آزمون‌های کتبی و شفاهی از فصل ۱ تا ۴ - رعایت نظم و انضباط کلاسی، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال و سازنده در بحث‌های کلاسی								مستمر	توبت اول
۲ ۳ ۶/۵ ۸/۵ ۲۰	فصل ۱: مفاهیم و کمیت‌های الکتریکی فصل ۲: حفاظت و ایمنی در برق فصل ۳: مدارات روشنایی و خبری (مطالب تئوری، خواندن ترسیمات، علائم و اختصارات) فصل ۴: نقشه‌خوانی (مطالب تئوری، نقشه‌خوانی، علائم و اختصارات)								پایانی	توبت اول
۱۸ ۲ ۲۰	- آزمون‌های کتبی و شفاهی از فصل اول تا ده کتاب با تأکید بیشتر بر فصل ۵ تا ۱۰ - رعایت نظم و انضباط کلاسی، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال و سازنده در بحث‌های کلاسی								مستمر	توبت اول
۰/۷۵ ۱ ۱/۷۵ ۴ ۱/۵ ۱/۵ ۳ ۳ ۲/۵ ۱ ۲۰	فصل ۱: مفاهیم و کمیت‌های الکتریکی فصل ۲: حفاظت و ایمنی در برق فصل ۳: مدارات روشنایی و خبری فصل ۴: نقشه‌خوانی فصل ۵: آب فصل ۶: ویژگی‌های آب فصل ۷: آب‌رسانی فصل ۸: جمع‌آوری و دفع فاضلاب فصل ۹: تأسیسات حرارتی و برودتی فصل ۱۰: علائم و اختصارات لوله‌کشی آب و فاضلاب داخل ساختمان								پایانی	توبت دوم
	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	پایانی	توبت شهریور
	اول	۰/۷۵	پنجم	۱/۵	نهم	۲/۵				
	دوم	۱	ششم	۱/۵	دهم	۱				
	سوم	۱/۷۵	هفتم	۳						
	چهارم	۴	هشتم	۳						
<p>تکات اجرایی</p> <p>- هدف اصلی این کتاب فراگیری مطالب نظری، نقشه‌خوانی و دانستن نام علائم و اختصارات نقشه‌های الکتریکی و مکانیکی است. بنابراین در ارزشیابی این کتاب نقشه‌کشی و ترسیم مورد نظر <u>نمی‌باشد</u>. - بخش مطالعه آزاد، بیشتر بدانیم و زیر نویس صفحات کتاب آزمون کتبی یا شفاهی به عمل <u>نیاید</u>. - در ارزشیابی هنرجویان به حیطة و سطح اهداف رفتاری هر فصل توجه شود.</p>										

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: شناخت مواد و مصالح پایه: دوم رشته: نقشه کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳



نام کتاب: شناخت مواد و مصالح کد کتاب: ۳۵۹/۸۵ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	---------	--------------	---	---

نمره	عنوان	نوبت اول	نوبت دوم	نوبت شهریور	نکات اجرایی
۱۷ ۳	- آزمون‌های کتبی و شفاهی از محتوای فصل اول تا هشتم - انجام فعالیت‌های کلاسی، مانند: ارائه گزارش از بازدیدهای مرتبط یا پژوهش‌ها و ارائه آن‌ها در کلاس، رعایت نظم و انضباط کلاسی، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال و سازنده در بحث‌های کلاسی	فصل ۱: خواص و ویژگی‌های فنی مصالح فصل ۲: مصالح و محیط زیست فصل ۳: زمین فصل ۴: سنگ‌ها فصل ۵: خاک فصل ۶: آجر و سرامیک فصل ۷: آهک فصل ۸: گچ	فصل ۱: خواص و ویژگی‌های فنی مصالح فصل ۲: مصالح و محیط زیست فصل ۳: زمین فصل ۴: سنگ‌ها فصل ۵: خاک فصل ۶: آجر و سرامیک فصل ۷: آهک فصل ۸: گچ	فصل ۱: خواص و ویژگی‌های فنی مصالح فصل ۲: مصالح و محیط زیست فصل ۳: زمین فصل ۴: سنگ‌ها فصل ۵: خاک فصل ۶: آجر و سرامیک فصل ۷: آهک فصل ۸: گچ فصل ۹: چوب فصل ۱۰: فلزات فصل ۱۱: سیمان، بتن فصل ۱۲: شیشه فصل ۱۳: عایق‌های رطوبتی، حرارتی و صوتی فصل ۱۴: پلاستیک‌ها فصل ۱۵: مصالح کف‌سازی، دیوارسازی و رنگ‌آمیزی	- هنرآموزان محترم با توجه به اهداف رفتاری تعیین شده، محتوای هر فصل و پرسش‌های پایانی از هنرجویان ارزشیابی به عمل آورند. - از بخش مطالعه آزاد، بیشتر بدانیم و زیر نویس صفحات کتاب و مطالب داخل جداول کتاب ارزشیابی به عمل نیاید
۲۰	فصل ۱: خواص و ویژگی‌های فنی مصالح فصل ۲: مصالح و محیط زیست فصل ۳: زمین فصل ۴: سنگ‌ها فصل ۵: خاک فصل ۶: آجر و سرامیک فصل ۷: آهک فصل ۸: گچ				
۲۰	فصل ۱: خواص و ویژگی‌های فنی مصالح فصل ۲: مصالح و محیط زیست فصل ۳: زمین فصل ۴: سنگ‌ها فصل ۵: خاک فصل ۶: آجر و سرامیک فصل ۷: آهک فصل ۸: گچ فصل ۹: چوب فصل ۱۰: فلزات فصل ۱۱: سیمان، بتن فصل ۱۲: شیشه فصل ۱۳: عایق‌های رطوبتی، حرارتی و صوتی فصل ۱۴: پلاستیک‌ها فصل ۱۵: مصالح کف‌سازی، دیوارسازی و رنگ‌آمیزی	فصل ۱: خواص و ویژگی‌های فنی مصالح فصل ۲: مصالح و محیط زیست فصل ۳: زمین فصل ۴: سنگ‌ها فصل ۵: خاک فصل ۶: آجر و سرامیک فصل ۷: آهک فصل ۸: گچ فصل ۹: چوب فصل ۱۰: فلزات فصل ۱۱: سیمان، بتن فصل ۱۲: شیشه فصل ۱۳: عایق‌های رطوبتی، حرارتی و صوتی فصل ۱۴: پلاستیک‌ها فصل ۱۵: مصالح کف‌سازی، دیوارسازی و رنگ‌آمیزی	فصل ۱: خواص و ویژگی‌های فنی مصالح فصل ۲: مصالح و محیط زیست فصل ۳: زمین فصل ۴: سنگ‌ها فصل ۵: خاک فصل ۶: آجر و سرامیک فصل ۷: آهک فصل ۸: گچ فصل ۹: چوب فصل ۱۰: فلزات فصل ۱۱: سیمان، بتن فصل ۱۲: شیشه فصل ۱۳: عایق‌های رطوبتی، حرارتی و صوتی فصل ۱۴: پلاستیک‌ها فصل ۱۵: مصالح کف‌سازی، دیوارسازی و رنگ‌آمیزی	فصل ۱: خواص و ویژگی‌های فنی مصالح فصل ۲: مصالح و محیط زیست فصل ۳: زمین فصل ۴: سنگ‌ها فصل ۵: خاک فصل ۶: آجر و سرامیک فصل ۷: آهک فصل ۸: گچ فصل ۹: چوب فصل ۱۰: فلزات فصل ۱۱: سیمان، بتن فصل ۱۲: شیشه فصل ۱۳: عایق‌های رطوبتی، حرارتی و صوتی فصل ۱۴: پلاستیک‌ها فصل ۱۵: مصالح کف‌سازی، دیوارسازی و رنگ‌آمیزی	
۲۰	فصل ۱: خواص و ویژگی‌های فنی مصالح فصل ۲: مصالح و محیط زیست فصل ۳: زمین فصل ۴: سنگ‌ها فصل ۵: خاک فصل ۶: آجر و سرامیک فصل ۷: آهک فصل ۸: گچ فصل ۹: چوب فصل ۱۰: فلزات فصل ۱۱: سیمان، بتن فصل ۱۲: شیشه فصل ۱۳: عایق‌های رطوبتی، حرارتی و صوتی فصل ۱۴: پلاستیک‌ها فصل ۱۵: مصالح کف‌سازی، دیوارسازی و رنگ‌آمیزی	فصل ۱: خواص و ویژگی‌های فنی مصالح فصل ۲: مصالح و محیط زیست فصل ۳: زمین فصل ۴: سنگ‌ها فصل ۵: خاک فصل ۶: آجر و سرامیک فصل ۷: آهک فصل ۸: گچ فصل ۹: چوب فصل ۱۰: فلزات فصل ۱۱: سیمان، بتن فصل ۱۲: شیشه فصل ۱۳: عایق‌های رطوبتی، حرارتی و صوتی فصل ۱۴: پلاستیک‌ها فصل ۱۵: مصالح کف‌سازی، دیوارسازی و رنگ‌آمیزی	فصل ۱: خواص و ویژگی‌های فنی مصالح فصل ۲: مصالح و محیط زیست فصل ۳: زمین فصل ۴: سنگ‌ها فصل ۵: خاک فصل ۶: آجر و سرامیک فصل ۷: آهک فصل ۸: گچ فصل ۹: چوب فصل ۱۰: فلزات فصل ۱۱: سیمان، بتن فصل ۱۲: شیشه فصل ۱۳: عایق‌های رطوبتی، حرارتی و صوتی فصل ۱۴: پلاستیک‌ها فصل ۱۵: مصالح کف‌سازی، دیوارسازی و رنگ‌آمیزی	فصل ۱: خواص و ویژگی‌های فنی مصالح فصل ۲: مصالح و محیط زیست فصل ۳: زمین فصل ۴: سنگ‌ها فصل ۵: خاک فصل ۶: آجر و سرامیک فصل ۷: آهک فصل ۸: گچ فصل ۹: چوب فصل ۱۰: فلزات فصل ۱۱: سیمان، بتن فصل ۱۲: شیشه فصل ۱۳: عایق‌های رطوبتی، حرارتی و صوتی فصل ۱۴: پلاستیک‌ها فصل ۱۵: مصالح کف‌سازی، دیوارسازی و رنگ‌آمیزی	

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: کارگاه حجم و ماکت پایه: سوم رشته: نقشه کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۲	نام کتاب: حجم شناسی و ماکت سازی کد کتاب: ۴۹۲/۵ چاپ معتبر: ۱۳۸۵ به بعد
--	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	---

نمره	عنوان	نظری	عملی
۴	- فصل دوم: ماکت (مطالب تئوری) (تا صفحه ۵۶)	نظری	مستمر نوبت اول
۱۶	در ارزشیابی کارهای عملی موارد زیر مورد توجه قرار می‌گیرد: - تمیزی و دقت در برش‌ها، اتصال مناسب قطعات و بکارگیری صحیح ابزار، وسایل و مواد - ترسیم دقیق نقوش و بکارگیری ترکیب رنگی مناسب - رعایت دقیق تناسبات و مقیاس - بکارگیری مصالح مناسب از نظر رنگ، بافت و جنس در قسمت‌های مختلف ماکت (در صورت آزاد بودن هنرجو در استفاده از مواد مختلف) - اجرای صحیح و دقیق تکنیک‌های ماکت‌سازی آموزش داده شده متناسب با موضوع کار - رعایت انضباط کارگروهی، رعایت ایمنی در کارگاه	عملی	
۴	- فصل دوم: ماکت (مطالب تئوری)	نظری	مستمر نوبت دوم
۱۶	در ارزشیابی کارهای عملی موارد زیر مورد توجه قرار می‌گیرد: - تمیزی و دقت در برش‌ها، اتصال مناسب قطعات و بکارگیری صحیح ابزار، وسایل و مواد - ترسیم دقیق نقوش و بکارگیری ترکیب رنگی مناسب - رعایت دقیق تناسبات و مقیاس - بکارگیری مصالح مناسب از نظر رنگ، بافت و جنس در قسمت‌های مختلف ماکت (در صورت آزاد بودن هنرجو در استفاده از مواد مختلف) - اجرای صحیح و دقیق تکنیک‌های ماکت‌سازی آموزش داده شده متناسب با موضوع کار - رعایت انضباط کارگروهی، رعایت ایمنی در کارگاه	عملی	
	مانند نوبت پایانی دوم برگزار شود.	پایانی	نوبت شهریور
	نکات اجرایی - ارزشیابی از کارهای عملی در پایان هر جلسه یا هر پروژه انجام گیرد. - سی‌توان برای هر نوبت در سال تحصیلی یک کار عملی به عنوان کار نهایی و پایانی در نظر گرفته شود. - نمره ارزشیابی هنرجویان با در نظر گرفتن کلیه پروژه‌ها (پروژه‌های در طول سال و پروژه‌های نهایی) در نظر گرفته شود. - هنرجویان نباید در ساخت ماکت از قطعات و وسایل آماده استفاده نمایند.		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: متره و برآورد پایه: سوم رشته: نقشه کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



<input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	نوع آزمون نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۶ نمره عملی: ۱۴	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	واحد نظری: ۱ واحد عملی:	نام کتاب: متره و برآورد کد کتاب: ۴۹۱ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد
---	--------------------	---	-------------------------------	------------------------------	----------------------------	---

نمره	عنوان		نوع آزمون		نوبت اول		نوبت دوم		نوبت شهریور		نکات اجرایی								
					مستمر	پایانی	پایانی	پایانی	پایانی	پایانی									
۵/۵	نظری: آزمون‌های کتبی یا شفاهی از فصل ۱ و فصل ۲ تا صفحه ۴۱ عملی: ارزشیابی از مسائل کتاب فصل ۲ تا صفحه ۴۱ به صورت کتبی - رعایت نظم و انضباط کلاسی، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال و سازنده در بحث های کلاسی		نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی فصل ۲: آشنایی با سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری تا صفحه ۴۱		مستمر		پایانی		مستمر		- استفاده هنجاریان از ماشین حساب در جلسه امتحان بلامانع است. - در ارزشیابی هنجاریان به حیطه و سطح اهداف رفتاری هر فصل توجه شود. - از بخش مطالعه آزاد بیشتر بدانیم و زیر نویس صفحات کتاب آزمون کتبی یا شفاهی به عمل نیاید. - توجه به قسمت هایی از کتاب که نباید از آن ها آزمون به عمل آید الزامی است.								
۱۳/۵												عملی: فصل ۲: آشنایی با سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری تا صفحه ۴۱		مستمر		پایانی		پایانی	
۱																			
۲/۵	نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		مستمر		پایانی		پایانی												
۳/۵									عملی: فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی		پایانی						
۱۴	نظری: ارزشیابی به صورت کتبی یا شفاهی از کل کتاب با توجه بیشتر به مطالب نوبت دوم به عمل آید. عملی: ارزشیابی از مسائل کتاب فصل ۲ و ۳ با تأکید بیشتر به مسائل ترم دوم به عمل آید. - رعایت نظم و انضباط کلاسی، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال و سازنده در بحث های کلاسی		پایانی		پایانی														
۵/۵							نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی		پایانی								
۱۳/۵	عملی: فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی		پایانی														
۱							نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی		پایانی								
۲	نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی		پایانی														
۲							نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی		پایانی								
۲	نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی		پایانی														
۱۲/۵							نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی		پایانی								
۱/۵	نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی		پایانی														
۲۰							نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی		پایانی								
۲	نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی		پایانی														
۱/۵							نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی		پایانی								
۱۲/۵	نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی		پایانی														
۱/۵							نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی		پایانی								

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: عناصر و جزئیات پایه: سوم رشته: نقشه کشی معماری
 زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



<input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۶ نمره عملی: ۱۴	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۲	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	نام کتاب: عناصر و جزئیات کد کتاب: ۴۹۸/۴ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد
---	-----------	---	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	--

نمره	عنوان		
۵	نظری: ارزشیابی به صورت کتبی یا شفاهی از فصل ۱ تا ۵	مستمر	نوبت اول
۱۳	عملی: ارزشیابی مستمر به صورت کتبی یا ترسیم بر روی تابلوی کلاس از فصل ۱ تا ۵		
۲	- رعایت نظم و انضباط کلاسی و کارگروهی - حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال و سازنده در بحث های کلاسی، ترسیمات و ارائه گزارش از بازدیدها		
۱/۵	نظری: فصل ۱: شناخت زمین و پی سازی	پایان	نوبت اول
۱/۵	فصل ۲: دیوارچینی		
۱	فصل ۳: محافظت از دیوارها در برابر رطوبت		
۱	فصل ۴: باز شو یا درگاه در دیوار		
۱	فصل ۵: سقف سازی به روش طاق ضربی		
۱	عملی: فصل ۱: شناخت زمین و پی سازی		
۳/۵	فصل ۲: دیوارچینی		
۳/۷۵	فصل ۳: محافظت از دیوارها در برابر رطوبت		
۳/۵	فصل ۴: باز شو یا درگاه در دیوار		
۲/۲۵	فصل ۵: سقف سازی به روش طاق ضربی		
۵	نظری: ارزشیابی به صورت کتبی یا شفاهی با تأکید بر فصل های ۶ تا ۱۰	مستمر	نوبت دوم
۱۳	عملی: ارزشیابی به صورت کتبی یا ترسیم بر روی تابلوی کلاسی با تأکید بر فصل های ۶ تا ۱۰		
۲	- رعایت نظم و انضباط کلاسی و کارگروهی - حضور به موقع - شرکت فعال و سازنده در بحث های کلاسی و توضیحات و ارائه گزارش از بازدیدها		
صفحه اول	ادامه دارد		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: عناصر و جزئیات پایه: سوم رشته: نقشه کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳



<input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۶ نمره عملی: ۱۴	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۲	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	نام کتاب: عناصر و جزئیات کد کتاب: ۴۹۸/۴ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد
--	---	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	--

نمره	عنوان			پایانی								
	نظری	عملی	نظری									
۰/۷۵	نظری: فصل ۱: شناخت زمین و پی سازی			پایانی								
۰/۵	فصل ۲: دیوارچینی											
۰/۵	فصل ۳: محافظت از دیوارها در برابر رطوبت											
۰/۵	فصل ۴: بازشو یا درگاه در دیوار											
۰/۵	فصل ۵: سقف سازی به روش طاق ضربی											
۰/۵	فصل ۶: کف سازی											
۱	فصل ۷: اندودها											
۰/۵	فصل ۸: سرویس های بهداشتی											
۰/۷۵	فصل ۹: در و پنجره											
۰/۵	فصل ۱۰: نما سازی											
-	عملی: فصل ۱: شناخت زمین و پی سازی			پایانی								
۲	فصل ۲: دیوارچینی											
۱/۵	فصل ۳: محافظت از دیوارها در برابر رطوبت											
۱	فصل ۴: بازشو یا درگاه در دیوار											
۱/۵	فصل ۵: سقف سازی به روش طاق ضربی											
۲/۵	فصل ۶: کف سازی											
-	فصل ۷: اندودها											
۲/۵	فصل ۸: سرویس های بهداشتی											
۲	فصل ۹: در و پنجره											
۱	فصل ۱۰: نما سازی											
	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	پایانی	نویسندگان شهروز		
۰/۵	نظری	اول	۱	نظری	۰/۵	نظری	۰/۷۵	نظری				
۱	عملی	دوم	-	عملی	۱	عملی	-	عملی				
			۰/۵	نظری	۰/۵	نظری	۰/۵	نظری				
			۲/۵	عملی	۱/۵	عملی	۲	عملی				
			۰/۷۵	نظری	۰/۵	نظری	۰/۵	نظری				
			۲	عملی	۲/۵	عملی	۱/۵	عملی				
- ترسیمات با مقیاس مشخص و با فراهم بودن شرایط ترسیم (کارگاه) انجام پذیرد. - در ارزشیابی هنرجویان به حیطة و سطح اهداف رفتاری هر فصل توجه شود. - از بخش مطالعه آزاد، بیشتر بدانیم و زیر نویس صفحات کتاب آزمون کتبی یا شفاهی به عمل نیاید.												
نکات اجرایی												

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی



درس: نقشه برداری پایه: سوم رشته: نقشه کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

نام کتاب: نقشه برداری کد کتاب: ۴۷۵/۲ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۶ نمره عملی: ۱۴	مدل ارزشیابی ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون داخلي <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	--

نمره	عنوان	نوبت اول		نوبت دوم		نوبت شهریور		نکات اجرایی
		پایانی	مستمر	پایانی	مستمر	پایانی	مستمر	
۵	نظری: آزمون‌های شفاهی و کتبی از فصل ۱ تا ۷							- وسایل و تجهیزات آموزشی در کتاب از جمله (ترازیاب، گونبای مساحی، ژالون، شاخص (میر)، سه پایه، تراز دستی، پلانیمتر، گونبای منشور و ...) در هنرستان موجود باشد. - در ارزشیابی هنرجویان به حیطة و سطح اهداف رفتاری هر فصل توجه شود. - از بخش مطالعه آزاد آزمون کتبی یا شفاهی یا کار عملی به عنوان ارزشیابی به عمل نیاید. - بازم‌بندی فوق به توجه مهارت حل مسئله و کار عملی انجام گرفته است در برخی فصل‌ها تنها کار عملی یا مسئله و در برخی دیگر به هر دو توأم بازم اختصاص داده شده است.
۱۳	عملی: کار عملی همراه با حل مسئله از فصل ۱ تا ۷ - رعایت نظم و انضباط در کلاسی و کارگاه، حضور به موقع در کلاس و کارگاه - شرکت فعال و سازنده در بحث‌های کارگاهی - شرکت فعال در فعالیت‌های گروهی و کارگاهی							
۲	نظری: فصل ۱: تعاریف و اصطلاحات فصل ۲: اشتباه و خطا در نقشه برداری فصل ۳: امتداد گذاری با وسایل ساده نقشه برداری فصل ۴: اندازه گیری فاصله با روش مستقیم و غیر مستقیم فصل ۵: اندازه گیری زاویه با وسایل ساده نقشه برداری فصل ۶: برداشت، محاسبه و ترسیم نقشه با وسایل ساده نقشه برداری فصل ۷: مساحی	۱ ۰/۵ ۱ ۱ ۱ ۱ ۰/۵						
۱	عملی: فصل ۲: اشتباه و خطا در نقشه برداری (مسئله) فصل ۳: امتداد گذاری با وسایل ساده نقشه برداری (کار عملی) فصل ۴: اندازه گیری فاصله با روش مستقیم و غیر مستقیم (کار عملی و مسئله) فصل ۵: اندازه گیری زاویه با وسایل ساده نقشه برداری (کار عملی و مسئله) فصل ۶: برداشت، محاسبه و ترسیم نقشه با وسایل ساده نقشه برداری (کار عملی و مسئله) فصل ۷: مساحی (کار عملی و مسئله)	۰/۵ ۱/۵ ۳ ۲/۵ ۳ ۳/۵						
۵	نظری: آزمون‌های شفاهی و کتبی از محتوای کتاب با تأکید بر محتوای نیمه دوم							
۱۳	عملی: کار عملی از محتوای کتاب همراه با حل مسئله با تأکید بر محتوای نیمه دوم - رعایت نظم و انضباط در کلاسی و کارگاه، حضور به موقع در کلاس و کارگاه - شرکت فعال و سازنده در بحث‌های کلاسی - شرکت فعال در فعالیت‌های گروهی و کارگاهی							
۲	نظری: فصل ۱: تعاریف و اصطلاحات فصل ۲: اشتباه و خطا در نقشه برداری (مسئله) فصل ۳: امتداد گذاری با وسایل ساده نقشه برداری (کار عملی) فصل ۴: اندازه گیری فاصله با روش مستقیم و غیر مستقیم (کار عملی و مسئله) فصل ۵: اندازه گیری زاویه با وسایل ساده نقشه برداری (کار عملی و مسئله) فصل ۶: برداشت، محاسبه و ترسیم نقشه با وسایل ساده نقشه برداری (کار عملی و مسئله) فصل ۸: ترازبایی فصل ۹: کاربردهای ترازبایی در معماری	۱ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱						
۱	عملی: فصل ۴: اندازه گیری فاصله با روش مستقیم و غیر مستقیم (کار عملی و مسئله) فصل ۵: اندازه گیری زاویه با وسایل ساده نقشه برداری (کار عملی و مسئله) فصل ۶: برداشت، محاسبه و ترسیم نقشه با وسایل ساده نقشه برداری (کار عملی و مسئله) فصل ۷: مساحی (کار عملی و مسئله) فصل ۸: ترازبایی (کار عملی و مسئله) فصل ۹: کاربردهای ترازبایی در معماری (کار عملی و مسئله)	۱ ۱/۵ ۲ ۲ ۳/۷۵ ۳/۷۵						
۲۰								

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



درس: کاربرد رایانه در نقشه کشی معماری پایه: سوم رشته: نقشه کشی معماری
 زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نام کتاب: کاربرد رایانه در نقشه کشی معماری کد کتاب: ۴۹۰/۷ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---

نمره	عنوان																		
۷/۵	نظری: آزمون‌های شفاهی و کتبی از فصل اول تا پنجم	مستمر	نوبت اول	عملی: ترسیم کلی نقشه‌ها با بکارگیری صحیح فرمان‌های ترسیم (فصل ۳ و ۲) - استفاده و بکارگیری صحیح فرمان‌های ویرایشی در ترسیم (فصل ۴) - استفاده از امکانات جانی اتوکد (فصل ۵) - رعایت نظم و انضباط در کلاس و کارگاه، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در بحث‌های کلاسی و انجام کارهای کارگاه (پروژه‌های کلاسی طوری طراحی شوند که ارزیابی هنرجویان با توجه به موارد فوق قابل انجام باشد) - شرکت فعال در فعالیت‌های گروهی															
۱۱/۵	۱																		
۱	نظری: فصل ۱: شروع کار با اتوکد	پایانی	نوبت اول	فصل ۲: ترسیم با اتوکد فصل ۳: ابزارهای کمکی ترسیم در اتوکد فصل ۴: ویرایش شکل‌ها در اتوکد فصل ۵: امکانات جانی در اتوکد															
۱	۱																		
۲	۲																		
۲	۲																		
۲	۲																		
۱۲	عملی: پروژه (محتوا و مطالب آموزش داده شده در قالب یک کار عملی مورد ارزیابی قرار گیرد).																		
۷/۵	نظری: آزمون‌های شفاهی و کتبی از کتاب با تأکید بر مطالب نیمه دوم	مستمر	نوبت دوم	عملی: ترسیم کلی نقشه‌ها با بکارگیری صحیح فرمان‌های ترسیم (فصل ۳ و ۲) استفاده و بکارگیری صحیح فرمان‌های ویرایشی در ترسیم (فصل ۴) بهره‌گیری از امکانات جانی اتوکد و مدیریت اجزای نقشه‌ها (فصل ۵ و ۶) اندازه‌گذاری نقشه‌ها (فصل ۷) بکارگیری خدمات اتوکد چون چاپ کردن نقشه‌ها و ... (فصل ۸) - رعایت نظم و انضباط در کلاس و کارگاه، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در بحث‌های کلاسی و انجام کارهای کارگاه (پروژه‌های کلاسی طوری طراحی شوند که ارزیابی هنرجویان با توجه به موارد فوق قابل انجام باشد) - شرکت فعال در فعالیت‌های گروهی															
۱۱/۵	۱																		
۰/۵	نظری: فصل ۱: شروع کار با اتوکد	پایانی	نوبت دوم	فصل ۲: ترسیم با اتوکد فصل ۳: ابزارهای کمکی ترسیم در اتوکد فصل ۴: ویرایش شکل‌ها در اتوکد فصل ۵: امکانات جانی در اتوکد فصل ۶: مدیریت اجزای نقشه‌ها در اتوکد فصل ۷: اندازه‌گذاری نقشه‌ها در اتوکد فصل ۸: خدمات اتوکد به کاربران عملی: پروژه (محتوا و مطالب آموزش داده شده در قالب یک کار عملی مورد ارزیابی قرار گیرد).															
۰/۷۵	۱																		
۱	۱																		
۰/۷۵	۱																		
۱/۵	۱																		
۱/۵	۱																		
۱	۱																		
۱۲	۱۲																		
		پایانی	نوبت شهریور	* توجه: پروژه (محتوا و مطالب آموزش داده شده در قالب یک کار عملی مورد ارزیابی قرار گیرد).															
	نمره									فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل			
											۱/۵	نظری	هفتم	۱	نظری	چهارم	۰/۵	نظری	اول
											*	عملی		*	عملی		*	عملی	
											۱	نظری	هشتم	۰/۷۵	نظری	پنجم	۰/۷۵	نظری	دوم
											*	عملی		*	عملی		*	عملی	
														۱/۵	نظری	ششم	۱	نظری	سوم
													*	عملی	*		عملی		
۱۲																			
	- آماده‌سازی محیط کارگاه کامپیوتر قبل از آغاز کلاس و آزمون انجام گیرد. - نصب نرم‌افزار اتوکد طبق نسخه کتاب بر روی رایانه‌ها صورت بگیرد. - در ارزشیابی هنرجویان به حیطه و سطح اهداف رفتاری هر فصل توجه شود. - از بخش مطالعه آزاد آزمون (عملی، کتبی یا شفاهی) صورت نگیرد.																		
تکات اجرایی																			



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: مبانی طراحی معماری پایه: سوم رشته: نقشه کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نام کتاب: مبانی طراحی معماری کد کتاب: ۴۹۱/۴ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۶ نمره عملی: ۱۴	مدل ارزشیابی: ۶-۱-۲-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون داخلي <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	---	--

نمره	عنوان	نوبت اول		نوبت دوم		نوبت شهریور		نکات اجرایی	
		مستمر	پایانی	مستمر	پایانی	پایانی	پایانی		
۵/۵	نظری: آزمون‌های شفاهی و کتبی از محتوای نظری فصل اول تا فصل ۶ (تا صفحه ۷۶)								
۱۳/۵	عملی: پروژه‌های کتاب با بکارگیری صحیح و مناسب اصول و مبانی مطرح شده در درس (در ارزیابی پروژه‌ها به ترسیم دقیق و صحیح آن‌ها، رعایت مقیاس، ارائه آلبوم از پروژه‌ها، فعالیت گروهی و ارائه کار نیز توجه شود). رعایت نظم و انضباط حضور به موقع در کلاس و شرکت فعال در بحث‌های کلاسی								
۰/۵	نظری: ۱: مفهوم برنامه‌ریزی و طراحی فصل ۲: ابعاد مختلف در طراحی طبیعی و محیط مصنوع فصل ۳: عوامل مؤثر در طراحی معماری و تبیین صورت عقلانی طرح فصل ۴: شناخت اجزای پروژه و تهیه برنامه‌های فیزیکی طرح فصل ۵: طراحی معماری فصل ۶: عناصر تشکیل دهنده فضا در گزینه‌های طرح تا صفحه ۷۶								
۱۴	عملی: بر اساس محتوا و پروژه‌های ارائه شده، یک کار عملی متناسب با زمان آزمون طراحی گردد.								
۵/۵	نظری: آزمون‌های شفاهی و کتبی از محتوای نظری کتاب با تأکید بر مباحث نیمه دوم								
۱۳/۵	عملی: پروژه‌های کتاب با بکارگیری صحیح و مناسب اصول و مبانی مطرح شده در درس (در ارزیابی پروژه‌ها به ترسیم دقیق و صحیح آن‌ها، رعایت مقیاس، ارائه آلبوم از پروژه‌ها، فعالیت گروهی و ارائه کار نیز توجه شود). رعایت نظم و انضباط حضور به موقع در کلاس و شرکت فعال در بحث‌های کلاسی								
۰/۵	نظری: ۱: مفهوم برنامه‌ریزی و طراحی فصل ۲: ابعاد مختلف در طراحی طبیعی و محیط مصنوع فصل ۳: عوامل مؤثر در طراحی معماری و تبیین صورت عقلانی طرح فصل ۴: شناخت اجزای پروژه و تهیه برنامه‌های فیزیکی طرح فصل ۵: طراحی معماری فصل ۶: عناصر تشکیل دهنده فضا در گزینه‌های طرح فصل ۷: اصول ترکیب‌بندی و ارزش‌های بصری و ادراکی در گزینه‌های طرح فصل ۸: توسعه گزینه‌ها، ارزیابی و تکمیل طرح								
۱۴	عملی: پروژه پایانی (با تأکید بر انجام مراحل مختلف و روند تکمیل طرح (در ارزیابی پروژه‌ها به ترسیم دقیق و صحیح آن‌ها، رعایت مقیاس، ارائه آلبوم از پروژه‌ها، فعالیت گروهی و ارائه کار نیز توجه شود).								
		فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره
			۱	نظری	۱/۵	نظری	۰/۵	نظری	اول
			*	عملی	*	عملی	*	عملی	
			۰/۵	نظری	۰/۵	نظری	۰/۵	نظری	دوم
			*	عملی	*	عملی	*	عملی	
					۱	نظری	۰/۵	نظری	سوم
					*	عملی	*	عملی	
۱۴	* پروژه (ارزیابی پروژه با توجه به محتوای عملی آموزش داده شده انجام شود).								
	- آزمون عملی در کارگاه‌های عملی رشته برگزار شود. - پروژه پایانی به صورت تدریجی و در کنار تدریس مطالب نظری انجام گردد. - از بخش مطالعه آزاد و زیر نویس صفحات کتاب آزمون کتبی یا شفاهی به عمل نیاید. - در ارزشیابی هنرجویان به حیطة و سطح اهداف رفتاری هر فصل توجه شود.								

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

دوس: ترسیم فنی و نقشه کشی پایه: دوم رشته: نقشه کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳



نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۶ نمره عملی: ۱۴	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۴	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲	نام کتاب: ترسیم فنی و نقشه کشی کد کتاب: ۳۵۹/۷۸ چاپ معتبر: ۱۳۹۱
--	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	--

نمره	عنوان		
۳	نظری: آزمون‌های شفاهی و کتبی از بخش اول و دوم	مستمر	نوبت اول
۱۵	عملی: انجام تمرین‌ها و پروژه‌ها بر اساس محتوای کتاب نظم و انضباط در کارگاه، استفاده صحیح از ابزار و وسایل، رعایت نکات ایمنی، فعالیت گروهی، انجام منظم ترسیمات کلاسی (دقت، صحت، تمیزی و انجام به موقع)، ارائه آلبوم از پروژه‌ها، شرکت فعال و سازنده در بحث های کلاسی		
۲			
۱/۵	نظری: بخش اول: هندسه و ترسیمات دوبعدی (فصل ۱ تا ۴)	پایانی	نوبت اول
۲/۵	بخش دوم: ترسیم فنی (فصل ۵ تا ۷)		
۴	عملی: فصل ۴ تا ۴: ترسیمات اشکال هندسی		
۶/۵	فصل ۵ و ۶: ترسیم احجام و تصاویر احجام هندسی		
۵/۵	فصل ۷: تصویر برش احجام توپر و توخالی		
۲۰	جمع نمرات پایانی اول		
۳	نظری: آزمون‌های شفاهی و کتبی از کتاب با تأکید بر مطالب نیمه دوم	مستمر	نوبت دوم
۱۵	عملی: انجام تمرین‌ها و پروژه‌ها بر اساس محتوای کتاب (نظم و انضباط در کارگاه، استفاده صحیح از ابزار، وسایل، رعایت نکات ایمنی، فعالیت گروهی، انجام منظم ترسیمات، کلاسی (دقت، صحت، تمیزی و انجام به موقع)، ارائه آلبوم از پروژه‌ها) شرکت فعال و سازنده در بحث های کلاسی		
۲			
۱	نظری: بخش اول: هندسه و ترسیمات دوبعدی (فصل ۱ تا ۴)	پایانی	نوبت دوم
۱	بخش دوم: ترسیم فنی (فصل ۵ تا ۸)		
۲	بخش سوم: نقشه کشی (فصل ۹)		
۱/۵	عملی: فصل ۱ تا ۴: ترسیمات اشکال هندسی		
۳	فصل ۵ تا ۷: ترسیم احجام و تصاویر احجام هندسی و تصویر برش احجام توپر و توخالی		
۲	فصل ۸: تصاویر سه بعدی		
۹/۵	فصل ۹: ترسیم پلان، نما و برش نقشه‌های معماری با رعایت اصول آموزش داده شده		
۲۰	جمع نمرات پایانی دوم		
	همانند پایانی نوبت دوم برگزار شود.	پایانی	نوبت شهریور
	- انجام ترسیمات در کارگاه‌های عملی رشته صورت پذیرد. - تجهیزات لازم (میز نقشه‌کشی، صندلی و ...) در کارگاه فراهم باشد. - از بخش مطالعه آزاد، یادآوری و زیرنویس صفحات آزمون (کتبی، شفاهی و عملی) به عمل نیاید. - در ارزشیابی هنرجویان به حیطة و سطح اهداف رفتاری هر فصل توجه شود.		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: مبانی و کاربرد رایانه پایه: دوم رشته نقشه کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳



نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۰	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۱	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	نام کتاب: مبانی و کاربرد رایانه کد کتاب: ۳۵۸/۴۱ چاپ معتبر: ۱۳۹۱
--	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	---

نمره	عنوان																																										
۸	در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ،حضور به موقع ،فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. - در تحقیق و مطالعات ،دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود. در حیطه شناختی: - مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه	نظری	مستمر نوبت اول																																								
	۱۲	- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه		عملی																																							
۰/۵	ارزشیابی حیطه عاطفی مانند مستمر نوبت اول انجام شود و برای حیطه شناختی: - مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه - آشنایی با نرم افزار Word - قالب بندی متن و تنظیمات صفحه در Word - درج اشیا مختلف در سند - نرم افزار Power point - شبکه های رایانه ای - شبکه جهانی اینترنت - پست الکترونیکی - ویروس های رایانه ای	نظری	مستمر نوبت دوم																																								
۰/۵																																											
۰/۵																																											
۰/۵																																											
۰/۵																																											
۱																																											
۱																																											
۱																																											
۰/۵																																											
۰/۵																																											
۰/۵																																											
۰/۵																																											
۰/۵																																											
۰/۵																																											
۸																																											
۱۲	- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه - ایجاد یک سند در Word و انجام عملیات و تنظیمات لازم در آن - قالب بندی متن و اضافه کردن سر صفحه و پاوردی و جدول و شکل و فرمول - ایجاد یک ارائه ساده با چند اسلاید - اتصال به اینترنت و تنظیم آن - کار با مرورگر IE - ایجاد و ارسال پیغام الکترونیکی سفارشی - کار با برنامه ضد ویروس	عملی																																									
۲۰	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۵</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۹</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۱۳</td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۶</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۱۰</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۱۳</td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۷</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۱۱</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۱۳</td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۸</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۱۲</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۱۳</td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> </tbody> </table>	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۱/۵	۵	۱/۵	۹	۱/۵	۱۳	۱	۲	۱/۵	۶	۱/۵	۱۰	۲	۱۳	۱	۳	۱/۵	۷	۱/۵	۱۱	۱/۵	۱۳	۱	۴	۱/۵	۸	۱/۵	۱۲	۱	۱۳	۱	پایانی	نوبت شهریور
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																				
۱	۱/۵	۵	۱/۵	۹	۱/۵	۱۳	۱																																				
۲	۱/۵	۶	۱/۵	۱۰	۲	۱۳	۱																																				
۳	۱/۵	۷	۱/۵	۱۱	۱/۵	۱۳	۱																																				
۴	۱/۵	۸	۱/۵	۱۲	۱	۱۳	۱																																				
کات	سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.	اجرائی																																									



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: مبانی هنرهای تجسمی پایه: دوم رشته: نقشه کشی معماری

زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

<p>نام کتاب: مبانی هنرهای تجسمی کد کتاب: ۳۵۸/۲۱ چاپ معتبر: ۱۳۸۴ به بعد</p>	<p>واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۳</p>	<p>ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۴</p>	<p>نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶</p>	<p>مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲</p>	<p>نوع آزمون داخلي <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/></p>
--	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---	---

نمره	عنوان	تئوری	عملی	نظری	عملی	تئوری	عملی	پایانی	توان اجرایی													
۳	<p>ارزشیابی مفاهیم نظری فصل های ۱ تا ۵ بر اساس اهداف رفتاری</p> <p>- مهارت های غیر فنی (پاسخ داوطلبانه هنرجویان به پرسش هنرآموز، ارایه نظر همراه با استدلال در موضوع درس توسط هنرجویان، مشارکت فعال)</p>	۱	۴	۳	۱	۱	۱	۲۰	<p>برای پوشش دادن همه مفاهیم فصل های مختلف کتاب پیشنهاد می شود نمره آزمون با ضریب اجرا شود (مثلا در آزمون نظری یا عملی نمره ۸، ۱۲، ۱۶ یا ۲۰ در نظر گرفته شود) -انتخاب کارها برای کار پوشه به دو گونه فرایندی و پایانی انجام شود. - در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی هنرجویان به هوش های چندگانه، تلاش و تفاوت های فردی توجه شود. - ارزشیابی نظری را می توان در زمان مناسب و قبل از آزمون های پایانی عملی (ژورمان یا ارایه کارپوشه نهایی) اجرا کرد. - اجرای کار در هر دو نوبت اول و دوم با ابزار و مواد مختلف و متناسب (مداد، رایپد، انواع خط کش، قلم مو، گواش، کاغذ رنگی یا سیاه و سفید، پارچه و ...) انجام شود. - پیشنهاد می شود در هنرستانهایی که چند رشته هنری دارند، ژورمان پروژه های هنرجویان مشترک و هماهنگ توسط هنرآموزان همه آن رشته ها اجرا و ارزشیابی شود.</p>													
۱										کارپوشه: مجموعه ای از کارهای انتخابی در طول نیمسال که شامل موارد زیر است:	انتخاب و آماده سازی کادر مناسب	اجرای موقعیت های مختلف انواع عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم)	اجرای ترکیب بندی عناصر بصری بر اساس موضوع شخصی	اجرای ترکیب بندی شکل و بافت بر اساس موضوع شخصی (انواع شکل، انواع بافت و ...)	اجرای حالت ها و کیفیت های بصری بر اساس موضوع (تناسب، تعادل، توازن و ...)	اجرای ترکیب فضاهای تجسمی مختلف بر اساس موضوع مشخص (فضاهای ۳ بعدی، ۲ بعدی و ...)	اجرای پارسپاتیوی مناسب کار					
۴										مهارت های غیر فنی: مشارکت در فعالیت های گروهی، رعایت نظم و ایمنی و بهداشت کارگاهی، رعایت تمیزی دراجرای کار، تحویل به موقع انجام تعداد در کار مشخص شده، مقایسه آثار پایانی فرد با خودش و دیگران، ارائه کارهای اجرایی کامل، رعایت تمیزی کارها، خلاقیت و نوآوری.	اجرای یک کار عملی بر اساس ترکیبی از موضوعات طرح شده در ابعاد مشخص با ابزار تعیین شده و زمان مشخص (این پروژه می تواند در کارگاه انجام شود).	۵	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶					
۱۶										ارزشیابی مباحث نظری فصلهای ۶ تا ۱۱	۱	۴	۳	۱	۱	۱۶	۲۰					
۳	<p>ارزشیابی مباحث نظری فصلهای ۶ تا ۱۱</p> <p>- مهارت های غیر فنی (پاسخ داوطلبانه هنرجویان به پرسش هنرآموز، ارایه نظر همراه با استدلال در موضوع درس توسط هنرجویان، مشارکت فعال)</p>	۱	۴	۳	۱	۱	۱	۲۰	<p>برای پوشش دادن همه مفاهیم فصل های مختلف کتاب پیشنهاد می شود نمره آزمون با ضریب اجرا شود (مثلا در آزمون نظری یا عملی نمره ۸، ۱۲، ۱۶ یا ۲۰ در نظر گرفته شود) -انتخاب کارها برای کار پوشه به دو گونه فرایندی و پایانی انجام شود. - در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی هنرجویان به هوش های چندگانه، تلاش و تفاوت های فردی توجه شود. - ارزشیابی نظری را می توان در زمان مناسب و قبل از آزمون های پایانی عملی (ژورمان یا ارایه کارپوشه نهایی) اجرا کرد. - اجرای کار در هر دو نوبت اول و دوم با ابزار و مواد مختلف و متناسب (مداد، رایپد، انواع خط کش، قلم مو، گواش، کاغذ رنگی یا سیاه و سفید، پارچه و ...) انجام شود. - پیشنهاد می شود در هنرستانهایی که چند رشته هنری دارند، ژورمان پروژه های هنرجویان مشترک و هماهنگ توسط هنرآموزان همه آن رشته ها اجرا و ارزشیابی شود.</p>													
۱										کارپوشه: مجموعه ای از کارهای انتخابی در طول نیمسال که شامل موارد زیر است:	- گردآوری تصاویر رنگی از منابع مختلف با مواد مختلف (متناسب با رشته تحصیلی)	اجرای کارهای رنگی با موضوع ترکیب کاهشی و افزایشی	اجرای کار با موضوع ترکیب رنگی ازفام های مختلف	اجرای کار با موضوع درخشندگی یا روشنایی رنگ ها	اجرای کار با موضوع شدت یا خلوص رنگی	اجرای کار با موضوع اثرات متقابل رنگ ها	اجرای کار با موضوع رنگ های اصلی	اجرای کار با موضوع رنگ های درجه دوم، سوم و مکمل	اجرای کار با موضوع چرخه رنگ	اجرای کار با موضوع کنتراست رنگ (اجرای کنتراست تم رنگ، کنتراست تیرگی-روشنی، کنتراست رنگ های سرد و گرم، کنتراست مکمل، کنتراست همزمان، کنتراست جانشین، کنتراست کیفیت، کنتراست کمیت یا (وسعت سطح)	اجرای کار با موضوع هماهنگی رنگ ها یا هارمونی	اجرای کار با موضوع شکل و رنگ
۴										مهارت های غیر فنی: مشارکت در فعالیت های گروهی، رعایت نظم و ایمنی و بهداشت کارگاهی، رعایت تمیزی دراجرای کار و انجام پارسپاتیوی مناسب، تحویل به موقع انجام تعداد کار مشخص شده، مقایسه آثار پایانی فرد با خودش و دیگران، ارائه کارهای اجرایی کامل، رعایت تمیزی کارها، خلاقیت و نوآوری.	اجرای یک کار عملی بر اساس ترکیبی از موضوعات طرح شده در ابعاد مشخص با ابزار تعیین شده و زمان مشخص (این پروژه می تواند در کارگاه انجام شود).	۵	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶					
۱۶										همانند نوبت های اول و دوم اجرا شود.	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰						

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی



درس: طراحی ۱ **پایه: دوم** **رشته: نقشه کشی معماری**
زمینه: خدمات **شاخه: فنی و حرفه‌ای** **سال تحصیلی ۹۴-۹۳**

نام کتاب: طراحی ۱ کد کتاب: ۳۵۹/۹۲ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد: ۴	ساعت عملی: ۵	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	---------	--------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		
۴	فصل سوم: طراحی خطی کارپوشه: در پایان هر درس یک نمونه از اجرای تمرین ها به عنوان کار کلاسی انتخاب و به صورت کارپوشه ارائه خواهد شد.	مستمر	نوبت اول
۵	- طراحی خطی از موضوعات ساده (تک موضوع) از زوایای دید مختلف با مداد با توجه به کیفیت خطوط و تناسبات		
۳	- طراحی خطی از ترکیب موضوعات ساده با توجه به محور تقارن و ترکیب بندی در کادر و همچنین کیفیت خطوط و تناسبات		
۳	فصل چهارم: طراحی خطی از موضوعات مختلف (با توجه به تنوع تمرین های مطرح شده در کتاب)		
۳	- به کار گیری صحیح ابزار اثر گذار و اثر پذیر (مداد، زغال، مرکب، کاغذ و مقوای مناسب)		
۳	- طراحی خطی مناظر و انسان با استفاده از ابزار اثر گذار و اثر پذیر (مداد، زغال، مرکب، کاغذ و مقوای مناسب) در حالت های مختلف		
۳	- رعایت تناسب و ترکیب بندی (ارزش خطی، زوایای مناسب، انتخاب کادر)		
۲	- مهارت غیر فنی: (رعایت ایمنی و بهداشت کارگاهی، نقد آثار خود و دیگران، ارایه تکالیف به تعداد و شکل خواسته شده در زمان معین به صورت		
۲۰	کارپوشه یا ژورنال کلاسی، مسئولیت پذیری و مشارکت در کار گروهی، مقایسه آثار (کارپوشه) فرد با خودش و پیشرفت آن، ارائه آثار عملی کامل)		
۳	کارپوشه: در پایان هر درس یک نمونه از اجرای تمرین ها به عنوان کار کلاسی انتخاب و به صورت کارپوشه ارائه خواهد شد.		
۳	فصل پنجم: عمق‌نمایی خطی (با استفاده از قواعد و اصول پرسپکتیو خطی و بکارگیری آن در طراحی از موضوعات مختلف (اشیاء، فضاهای داخلی و بناها)		
۳	- اجرای پرسپکتیو یک نقطه‌ای در طراحی اشیاء، فضاهای داخلی و بناها با مداد		
۱	- اجرای پرسپکتیو دو نقطه‌ای در طراحی اشیاء، فضاهای داخلی و بناها با مداد		
۱	- اجرای پرسپکتیو سه نقطه‌ای در طراحی از ساختمان‌های بلند با مداد		
۳	فصل ششم: استفاده از سایه روشن در طراحی		
۳	- ایجاد سایه روشن در طراحی با استفاده نوک و پهنای مداد از موضوعات مختلف		
۳	- ایجاد سایه روشن در طراحی با استفاده نوک و پهنای زغال از موضوعات مختلف و در اندازه های گوناگون		
۳	فصل هفتم: طراحی با سایه روشن (با توجه به تنوع تمرین های مطرح شده در کتاب)		
۳	- ایجاد سایه روشن در طراحی با استفاده از آب مرکب از موضوعات مختلف و در اندازه های گوناگون		
۲	- طراحی از اشیا و موضوعات مختلف برای نمایش بافت و جنسیت آن ها		
۲	- مهارت غیر فنی: (رعایت ایمنی و بهداشت کارگاهی، نقد آثار خود و دیگران؛ ارایه تکالیف به تعداد و شکل خواسته شده در زمان معین به صورت		
۲۰	کارپوشه یا ژورنال کلاسی، مسئولیت پذیری و مشارکت در کار گروهی، مقایسه آثار (کارپوشه) فرد با خودش و پیشرفت آن، ارائه آثار عملی کامل)		
۲۰	همانند نوبت های اول و دوم اجرا شود.	پایانی	نوبت شهریور
- آشنایی با مفهوم طراحی و وسایل آن (محتوای فصل ۱ و ۲) در هنگام فعالیت‌های فصل سوم تا هفتم قابل مشاهده است. - ارایه آثار و فعالیت‌های عملی به صورت ژورنال و یا ارائه کار پوشه با دو روش فرایند محور (روند نمایش آثار، فعالیت ها و تمرین های هنرجویان در پوشه) و یا نتیجه محور (ارائه منتخب آثار پایانی از هر موضوع در پوشه) انجام شود.			

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی

درس: نقشه‌کشی معماری پایه: سوم رشته: نقشه‌کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳



نام کتاب: نقشه‌کشی معماری کد کتاب: ۴۹۹/۶ چاپ مقبر: ۱۳۸۸ به بعد	واحد: ۲	ساعت عملی: ۶	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	---------	--------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان	مستمر	نوبت اول
۸ ۲ ۱۰ ۲۰	انجام ترسیمات زیر در کارگاه‌های عملی طبق سرفصل‌های کتاب تا پایان فصل پنجم: - ترسیم نقشه‌های معماری، شامل پلان طبقات، نما، برش با رعایت اصول نقشه‌کشی - ترسیم پرسپکتیو و سایه - پروژه نهایی (انجام فعالیت‌های آموزش داده شده در زمان معین و به صورت انفرادی توسط هنرجویان) (در موارد فوق دقت، صحت و تمیزی کار و رعایت اصول نقشه‌کشی و انجام به موقع کار نیز مورد نظر است و باید در ارزشیابی به این موارد توجه شود.)	مستمر	نوبت اول
۳/۷۵ ۴/۷۵ ۱/۵ ۱۰ ۲۰	انجام ترسیمات زیر در کارگاه‌های عملی طبق سرفصل‌های ارائه شده در کتاب: - ترسیم نقشه‌های معماری با رعایت اصول نقشه‌کشی (پلان طبقات، برش، نما و ...) - ترسیم نقشه‌های معماری (پلان پی، ستون‌گذاری، تیرریزی، جزئیات و ...) - ترسیم پرسپکتیو و سایه - پروژه نهایی (انجام فعالیت‌های آموزش داده شده در زمان معین و به صورت انفرادی توسط هنرجویان) (در موارد فوق دقت، صحت و تمیزی کار و رعایت اصول نقشه‌کشی و انجام به موقع کار مورد نظر است و باید در ارزشیابی به این موارد توجه شود.)	مستمر	نوبت دوم
	مانند نوبت پایانی دوم انجام شود.	پایانی	نوبت شهریور
	- انجام ترسیمات در کارگاه‌های عملی رشته برگزار شود. - تجهیزات لازم (میز نقشه‌کشی، صندلی و سایر لوازم ترسیم) در کارگاه فراهم باشد.		